



VIII Congresso
Sul-Brasileiro da
**QUALIDADE NA
EDUCAÇÃO**

*Educação:
Solidariedade Planetária*

VIII Feira de
Produtos e Serviços
Educaçãois

CERTIFICADO

Os promotores do evento conferem a

MOACIR GADOTTI

o Certificado de participação no **VIII Congresso Sul-Brasileiro da Qualidade na Educação**, realizado de 16 a 19 de maio de 2001, na qualidade de Palestrante.

Joinville(SC), 19 de maio de 2001.

Promoção



Patrocínio

Consul
Amiga da gente

Apoio

**FIESC
SENAI**

Conferências

16 horas

Planejar para a vida

Amyr Klink (Economista e Administrador)

As aprendizagens necessárias para a cidadania planetária

José Eustáquio Romão (Doutor em História Social e em História e Filosofia da Educação - Centro de Ensino Superior Juiz de Fora/MG)

X Pedagogia da terra e cultura da sustentabilidade

Moacir Gadotti (PhD em Ciências da Educação - USP)

A trajetória, percorrida no Brasil, de uma educação disciplinar a uma visão interdisciplinar

Ivani Catarina Arantes Fazenda (PhD em Antropologia - PUC/SP)

II Workshop Joinvilense de Educação Profissional

Coordenação: Núcleo das Escolas Profissionalizantes do Norte do Estado de Santa Catarina

Educação e inclusão social: emprego ou empregabilidade

Gaudêncio Frigotto (Doutor em Educação - Univ. Federal Fluminense - Rio de Janeiro - RJ)

Educação ecológica: projeto alternativo

Debate: Greenpeace x Fundação O Boticário de Proteção à Natureza
Mediador - Guillermo R. Foladori Abeledo (PhD em Sociologia do Meio Ambiente - UFPR)

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE
JOINVILLE - UNIVILLE

REC. SOB. N°. 73479

FLS. 34 LIVRO 15

JOINVILLE, 19 / 05 / 2001


RESPONSÁVEL

Comunicações

4 horas

Mini-Cursos

8 horas

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 01 - Ciência & Sociedade - Uma nova perspectiva para Ciências de 5ª a 8ª séries | <input type="checkbox"/> 16 - Interferências na aprendizagem: problemas com drogas. O que fazer e como fazer |
| <input type="checkbox"/> 02 - Como concretizar Química no ensino médio | <input type="checkbox"/> 17 - Teatro na escola: construindo um espaço para o exercício da cidadania |
| <input type="checkbox"/> 03 - Como concretizar Matemática | <input type="checkbox"/> 18 - Planejamento de aula de campo |
| <input type="checkbox"/> 04 - O ensino da Geografia em sala de aula | <input type="checkbox"/> 19 - Desenvolvendo a maestria |
| <input type="checkbox"/> 05 - Ensino da Língua Estrangeira - do estrutural ao comunicativo - Um desafio | <input type="checkbox"/> 20 - O planeta azul: caminhos para a integração homem-natureza |
| <input type="checkbox"/> 06 - A ciência não pensa - A Filosofia enquanto disciplina do ensino médio | <input type="checkbox"/> 21 - A criança e o livro contra a segregação |
| <input type="checkbox"/> 07 - O pedagogo e a gestão do trabalho pedagógico na empresa | <input type="checkbox"/> 22 - Ensino Religioso numa sociedade planetária |
| <input type="checkbox"/> 08 - Empreendedorismo na escola | <input type="checkbox"/> 23 - As multimídias, a educação e os novos processos de formação |
| <input type="checkbox"/> 09 - Educação anti-racista: compromisso para um mundo melhor | <input type="checkbox"/> 24 - Ecossistema consciencial - uma contrib. transpessoal à educ. da consciência sem fronteiras |
| <input type="checkbox"/> 10 - Inclusão educacional escolar e a remoção de barreiras para a aprendizagem | <input type="checkbox"/> 25 - Representações sociais e solidariedade planetária |
| <input type="checkbox"/> 11 - A função social do professor | <input type="checkbox"/> 26 - Educação e gênero |
| <input type="checkbox"/> 12 - Pedagogia logosófica: novas bases para a educação | <input type="checkbox"/> 27 - Novos desafios e perspectivas para a educação |
| <input type="checkbox"/> 13 - A formação do ser integral na visão da pedagogia da Seicho No Ie | <input type="checkbox"/> 28 - Os impactos da reestruturação sobre a educação dos trabalhadores |
| <input type="checkbox"/> 14 - Educação a distância - Possibilidades e desafios | <input type="checkbox"/> 29 - Aprendizagem e avaliação como processo interativo |
| <input type="checkbox"/> 15 - O desenho na educação: práticas usuais X práticas inovadoras | <input type="checkbox"/> 30 - Avaliação da aprendizagem - Critérios e registros |

Participou de 01 oficina.