

PADILHA, Paulo Roberto. “Apresentação”. In: GADOTTI, Moacir. *Convocados, uma vez mais: ruptura, continuidade e desafios do PDE*. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2008. pp. 9-10.

Apresentação

Tenho o imenso prazer de apresentar este livro do professor Moacir Gadotti, *Convocados, uma vez mais: ruptura, continuidade e desafios do PDE*, que resgata a história dos planos educacionais brasileiros e analisa, em detalhes, o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), lançado pelo MEC em 2007.

O livro é muito oportuno e nos insere nesse debate atualíssimo da educação nacional, para o qual somos mais uma vez “convocados”. Com linguagem agradável e objetiva, que é uma característica dos textos do professor Gadotti, este livro contribui para que nos apropriemos das novidades trazidas pelo PDE e, ao fazê-lo, ajuda-nos a refletir sobre a nossa vida cotidiana na educação.

O autor problematiza e dialoga conosco sobre questões relacionadas ao novo Plano do MEC na sua relação mais direta com as escolas, com o trabalho docente, com a aprendizagem dos alunos e com as condições concretas para que isso aconteça de forma plenamente satisfatória. Gadotti discute também diversos temas abrangidos pelos planos educacionais – com atenção especial ao PDE –, que vão da educação infantil ao ensino superior, mas com um olhar mais atento ao analfabetismo, à educação profissional e ao ensino superior.

A questão fundamental que o livro levanta é se, **convocados uma vez mais**, será possível acreditarmos e apostarmos no êxito desse novo plano educacional. Apresentando críticas e mostrando a necessidade de o PDE superar sua dimensão estritamente “estatal”, o autor reconhece, entre outros, que um dos méritos deste Plano é dar ênfase à aprendizagem dos alunos e alunas. E conclui que se, na sua execução, focar a educação no “direito de aprender na escola” e ampliar o seu olhar para além da educação formal, o PDE poderá se transformar num importante marco da educação brasileira.

Esta é uma leitura obrigatória e imperdível a todas as pessoas que educam e se educam no atual contexto da educação brasileira e mundial, pois toca em questões-chave que atualizam o nosso pensamento e que podem contribuir, decisivamente, para a nossa melhor atuação docente.

Boa leitura a todos e a todas.

São Paulo, março de 2008.

Paulo Roberto Padilha

Diretor de Desenvolvimento Institucional

Instituto Paulo Freire