

Entrevista Cortez - A/c Elaine

### **- Quem foi Paulo Freire?**

Paulo Freire é, acima de tudo, um **pensador da cultura**. Ele pensa a educação a partir de uma **antropologia** e de uma concepção de mundo.

Ele **escreve** para educadores e não-educadores, para **médicos**, científicas sociais, para físicos, estudantes, pais e mães, operários, trabalhadores sociais, camponeses e outros.

**Pessoas muito diferentes se encontraram na sua obra, identificaram-se com o seu ponto de vista.** Sua obra **ressoou** nos mais diversos ambientes, seja na **academia**, seja na **sociedade**. Atravessou as **fronteiras** das ciências, das artes, das disciplinas.

Ele é autor de uma **vasta obra**, traduzida em mais de 20 idiomas. **Somente um brasileiro** aparece com obra indicada entre os 100 livros mais pedidos nas universidades dos Estados Unidos. É Paulo Freire.

O presidente João Goulart viu, nas propostas de Paulo Freire, a possibilidade de tirar **milhões de brasileiros da miséria** e incluí-los na **cidadania**. O chamou para conceber um **programa nacional de alfabetização**. Foi perseguido por isso e exilado.

Ele só queria que as **pessoas dissessem a sua palavra**, que se **conscientizassem**, e não repetissem apenas as palavras dos outros.

Foi o primeiro a ser punido pela ditadura por isso.

### **- Por que as pessoas devem ler este livro?**

O tema da **conscientização** é central, **seminal**, na obra de Paulo Freire porque não há educação sem formação da consciência. Por isso, alguns consideram esse livro como uma **verdadeira introdução ao seu pensamento** que desdobrou em todas as suas obras posteriores.

A conscientização é o **desenvolvimento crítico da tomada de consciência**, um **ir além da fase espontânea** da apreensão do real para chegar a uma fase crítica na qual **a realidade se torna um objeto do conhecimento**.

É a consciência que determina **a maneira pela qual o ser humano se relaciona** com o mundo. Por outro lado, a consciência é **socialmente determinada pelas estruturas** que nos rodeiam e que podem ser transformadas.

Há uma **relação dialética entre consciência e história**. **Mudar a consciência e as estruturas sociais**, políticas e econômicas, são **processos interdependentes** que supõem a intervenção de **agentes transformadores**.

A **conscientização** é o processo pedagógico que busca dar ao ser humano uma **oportunidade de descobrir-se** através da reflexão sobre a sua existência.

Este livro deve ser lido porque é **essencial para qualquer trabalho educativo**.

Para os que desejam conhecer e viver uma **pedagogia de inspiração humanista**, **essa obra é imprescindível**.

### **- Qual a importância do Paulo Freire para os dias atuais?**

As inspiradoras ideias de Paulo Freire **continuam muito atuais**, constantemente **reinventadas por novas práticas** sociais e educativas. Miríades de experiências de Educação Popular e de adultos inspiram-se e continuam inspirando-se em suas ideias pedagógicas.

**Várias gerações de educadores, antropólogos, cientistas sociais** e políticos, profissionais das áreas de ciências exatas, naturais e biológicas, **foram influenciados por ele** e ajudaram a construir **uma pedagogia fundada na liberdade**.

O que ele escreveu **faz parte da vida de toda uma geração** que aprendeu a sonhar com **um mundo de igualdade e justiça**, lutou e está lutando por um outro mundo possível.

**A força do seu pensamento** não está só na sua teoria do conhecimento mas em apontar uma direção, mostrar que é possível, urgente e necessário **mudar a ordem das coisas**.

**Paulo Freire não só convenceu tantas pessoas em tantas partes do mundo pelas suas teorias e práticas**, mas também **porque despertava nelas, pessoalmente ou por meio de seus escritos**, a capacidade de **sonhar com uma realidade mais humana**, menos feia e mais justa.

Como legado nos deixou a utopia.