



R 20.08.92

Organização do trabalho na escola alguns pressupostos.

Moacir Gadotti

Inicialmente gostaria de colocar que o trabalho de Gadotti prende a atenção e o interesse do leitor desde a primeira até a última página, através de uma linguagem fluente, ao mesmo tempo em que apresenta um conteúdo profundo. A cada capítulo o autor traz contribuições e análises interessantes, e sobretudo, altamente pertinentes para a situação educacional brasileira. O leitor fica na expectativa de chegar ao último capítulo de modo a conhecer o projeto de escola' proposto pelo autor.

Nesse sentido acredito que o objetivo inicial colocado na pág.5 é plenamente atingido "Essa disciplina objetiva propiciar aos alunos, numa perspectiva crítica, conhecimentos básicos a respeito das condições objetivas em que se realiza o trabalho, a gestão e a participação na escola, visando à identificação de seus problemas e à busca de alternativas de intervenção na realidade escolar".

Trata-se, sem dúvida, de um livro essencial para todos aqueles que estão refletindo sobre a educação e/ou atuando no ensino público em busca de novas alternativas para escola. Os capítulos 1 e 3 situam o leitor no contexto histórico, político e social da educação e de suas organizações, e portanto trazem aos educadores jovens, ou pa

ra aqueles que não participaram desses movimentos, a possibilidade de entender a situação atual a partir de uma análise crítica de sua história.

O capítulo 2 é um retrato vivo da escola e das multifacetadas de seus agentes, traduzindo de uma forma rica, profunda e cuidadosa a realidade da escola atual. A nossa escola pública é a síntese de to das as falas ali apresentadas.

O Capítulo 4 é a síntese do livro. Num primeiro momento fica-me a sensação de "querer mais" e de que "está faltando alguma coisa". No entanto, a meu ver, a sua contribuição está em apontar uma direção e desafia o leitor a refletir e avançar na direção proposta.

Acho que o texto tem uma unidade e um fio condutor enquanto li vro. Apontaria alguns pontos como sugestões, que a meu ver, supera riam pequenas descontinuidades:

- Colocaria toda a bibliografia no final do livro. *+ anexa*
- No início do capítulo III (pag.73) aparece um parágrafo expli cativo que deveria estar inserido dentro da introdução do ca pítulo. *OK*
- Não colocaria o termo "introdução" como subtítulo no início de cada capítulo. *OK*
- Mudaria a frase da pag.131 ..."vou terminar a aula..."
- Tenho dúvidas sobre a pertinência nesse livro quanto a expli cação inicial da organização do conteúdo da disciplina especí fica.

(Introdução do Livro)

O livro ultrapassa em muito o caracter de uma disciplina, alcançando um público muito mais amplo. Nesse sentido, talvez as primeiras páginas possam afugentar alguns leitores.



Maria Alice Setúbal Souza e Silva